

**Аннотация рабочей программы  
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(педагогическая практика)**

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.06.01 «Экономика»**

**направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и  
управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)**

**1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):** является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

**2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Б.2 Блока «Практики» ОПОП направления 38.06.01 «Экономика».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):** УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2

**4. Требования к результатам освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):**

В результате освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

**знать:** - этические принципы и нормы поведения людей; личностно-профессиональные характеристики личности; способы саморазвития и самосовершенствования; определения основных понятий структурной и функциональной организации психики, основных понятий общей психологии, психологии развития (акмеологии), педагогической психологии и психологии труда; нормативные документы вуза; проблемы, методы, особенности преподавательской деятельности; методические приемы проведения лекционных и практических занятий; теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования; современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности;

**уметь:** - применять этические нормы в профессиональной деятельности; осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение; познавать себя, свои желания, возможности и недостатки; разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы; применять психолого- педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе; применять современные образовательные технологии обучения;

**владеть:** - навыками профессиональной морали; основными правилами и принципами современного этикета с учащимися; навыками самоанализа (рефлексией); навыками управления своим профессиональным развитием, выбору целей, путей и средств профессионального самосовершенствования; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; методическими приемами проведения лекционных и практических занятий; навыками контроля и оценки эффективности учебной деятельности; основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе; современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины**


Составляет 324 часов, 9 зач. ед.,

**6. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3,4,5 семестр

**7. Рабочую программу разработал**

Назмутдинова Е.В., доцент кафедры МТЭК, к.э.н., доцент;

Чейметова В.А., доцент кафедры МТЭК, к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой МТЭК  В. В. Пленкина